

**ANALISIS KALIMAT TANYA GURU BAHASA INDONESIA KELAS X
SAAT MENGAJAR DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh :

RINA DWIJAYANTI
A 310 090 078

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KALIMAT TANYA GURU BAHASA INDONESIA KELAS X
SAAT MENGAJAR DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan :

RINA DWIJAYANTI
A 310 090 078

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

NIK. 405

PENGESAHAN

ANALISIS KALIMAT TANYA GURU BAHASA INDONESIA KELAS X SAAT MENGAJAR DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh :

RINA DWIJAYANTI
A 310 090 078

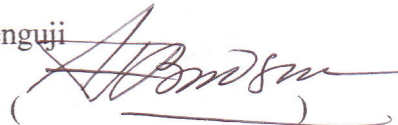
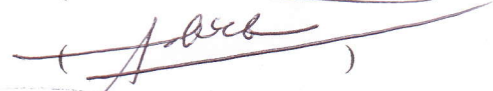

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 10 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

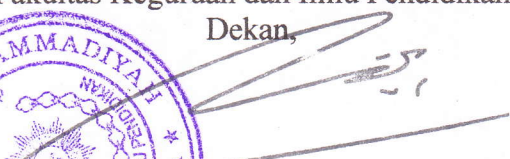
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum.

()
()
()

Surakarta, Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



()
Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2013



RINA DWIJAYANTI
A 310 090 078

MOTTO

“Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kitakehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”

(Kahlil Gibran)

“Memiliki sedikit pengetahuan namun dipergunakan untuk berkarya jauh lebih berarti dari pada memiliki pengetahuan luas namun mati tak berfungsi”

(Kahlil Gibran)

“Banggalah dengan segala kekuranganmu dengan begitu kamu akan menghargai kelebihan yang ada padamu sekecil apapun”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur ke hadirat Allah swt, karya ini dipersembahkan teruntuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, tiada kata lain yang bisa diucapkan selain terima kasih yang tak terkira atas kasih sayang, motivasi, pengorbanan dan doa yang selalu mengiringi langkahku
2. Kakakku tersayang Sri Handayani dan Puji Handayani yang selalu memberikan dorongan dan doa
3. Kakakku Andi Kristanto, terima kasih atas segala nasehat, doa dan waktu yang telah diberikan untuk menemani saya. Setiap curahan kasih sayang dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini merupakan motivasi untukku
4. Teman-temanku (Fika, Hesti, Ovi, Vera, Dino, Diki, Fajar, Mimi, Pipit, Puput, Gembrot, dan Ema) yang selalu memberikan semangat dan bantuan.
5. Sahabatku angkatan 2009
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Kalimat Tanya Guru Bahasa Indonesia Kelas X Saat Mengajar Di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis.

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta. sekaligus Pembimbing I.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku penguji I.

5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku penguji II sekaligus Pembimbing Akademik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka penulis selalu menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, November 2013

Penulis

RINA DWI JAYANTI
A310090078

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAKS	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kalimat Tanya.....	9
2. Hakikat Guru Mengajar.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22

	C. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
	B. Jenis Penelitian.....	32
	C. Subjek dan Objek Penelitian	33
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Keabsahan Data.....	35
	G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
	B. Analisis Data dan Pembahasan	37
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	98
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	108
	A. Simpulan	108
	B. Implikasi.....	109
	C. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Data Kalimat Tanya Guru Bahasa Indonesia Kelas X saat Mengajar di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013	38
Tabel 4.2. Data Kalimat Tanya Guru Bahasa Indonesia Kelas X saat Mengajar di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	31

ABSTRAK

ANALISIS KALIMAT TANYA GURU BAHASA INDONESIA KELAS X SAAT MENGAJAR DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Rina Dwijayanti. A 310 090 078. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra
Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mampu mendeskripsikan wujud kalimat tanya guru Bahasa Indonesia kelas X saat mengajar di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. 2) Mampu mendeskripsikan jenis kalimat tanya guru Bahasa Indonesia kelas X saat mengajar di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, artinya yang dianalisis dan hasil analisisnya berbentuk deskriptif tidak berupa angka atau koefisien tentang hubungan variabel. Subjek dari penelitian ini yaitu guru Bahasa Indonesia kelas X di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 dan obyek penelitian adalah bentuk kalimat tanya yang digunakan guru saat proses kegiatan belajar mengajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik simak dan catat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode agih dan teknik ubah wujud. Hasil akhir yang penulis peroleh berdasarkan penelitian ini yaitu: 1) Wujud kalimat tanya guru Bahasa Indonesia kelas X saat mengajar di SMA Negeri 2 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan analisis yang ditemukan terdapat empat wujud kalimat tanya yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 2 Boyolali, yaitu: (1) kalimat tanya yang meminta pengakuan atau jawaban ya atau tidak, (2) Kalimat tanya yang meminta keterangan mengenai salah satu unsur kalimat, (3) Kalimat tanya yang meminta alasan, (4) Kalimat tanya yang meminta pendapat atau buah pikiran orang lain, dan (5) Kalimat tanya yang menyanggahkan. 2) Jenis kalimat tanya guru Bahasa Indonesia kelas X saat mengajar di SMA Negeri 2 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. Jenis-jenis kalimat tanya yang digunakan guru Bahasa Indonesia kelas X saat mengajar antara lain: (1) kalimat tanya klarifikasi dan konfirmasi, (2) kalimat tanya retorik (3), kalimat tanya tersamar, dan (4) jenis kalimat tanya biasa.

Kata kunci : *wujud, jenis, kalimat tanya*